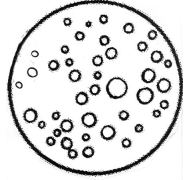




## Thema: "Maan, ik kom eraan"

De vorige week hebben we gekeken naar al dat moois op de grond, deze week bekijken we al dat moois ver boven de grond. En met ver, bedoel ik heel ver. Namelijk, we gaan de ruimte in.



**Op donderdag** openen we het thema met een verhaal "Ik wil de maan".

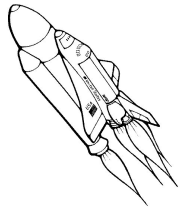
*Als Mol op een nacht uit zijn molshoop kruipt, ziet hij voor het eerst de maan. "Grote-grondgravers-nog-aan-toe!", roept hij... "Die mooie glinsterende bal wil ik hebben." Maar hoe geraakt hij bij de maan?*

Samen gaan we op zoek hoe Mol bij de maan geraakt. We zien het verschil tussen een volle en halve maan.

Vandaag starten we met het zelfstandig werken, er zijn verschillende opdrachten (\*) die doorheen het thema zullen lopen.

Meester Jochen neemt ons mee naar de gymzaal. De oudste onder ons maken als moetoepdrachtje een sudoku over de ruimte en verbinden de stippen tot een mooi figuur.

**Vrijdag** is het inloopochtend en zijn alle mama's en papa's welkom om te kijken naar de werkjes van de voorbije periode. Nadien openen we de dag met een poppenkastspel 'De Raket' en vliegen zo verder naar de gymzaal waar we in de ruimte verschillende spelletjes spelen rond evenwicht. Terug geland in de klas werken we zelfstandig en sluiten de voormiddag af met een liedje "Naar de maan". In de namiddag maken we onze eigen raket. Als afsluiting van onze dag, beelden de kleuters een verhaal uit dat juf vertelt. Dus goed luisteren is de boodschap.



Na een fijn weekend, starten we op **maandag** in de kring met ademhalingspelletjes en een telspel. We tellen af voor het vertrek van de raket en proberen onze raket af te vuren. Hieraan is een wedstrijdje gekoppeld. Welke raket vliegt het verst? Het moetoepdrachtje voor vandaag is het maken van een raket met plakfiguurtjes en het vouwen van een ster.

We leren een versje 'Ik word later astronaut'.

**Dinsdag** werken we verder aan de opdrachten van het zelfstandig werken. In de gymzaal gaat Meester Jochen met ons gymmen en Juf Karlijn speelt met ons mee in het Frans. We spelen een geheugenspel; 'Ik ga naar de maan en neem mee...'. Nadien spelen we een spel rond ruimtelijke begrippen.

's avonds staan alle juffen van de onderbouw paraat voor de spreekavond.



Nieuwsbrief

Stap 3/4/5

**Woensdag** is er eentje jarig. Hip, hip hoera voor Kika. We gaan naar de gymzaal waar we als opwarming enkele stapoefeningen doen. Want stappen in de ruimte is niet zo makkelijk. Na een leuke opwarming spelen we een spel met de parachute. We doen aan drama en leren gebarentaal die de astronauten gebruiken in de ruimte. Nadien kijken we naar het ruimtepak van een astronaut. Hoe ziet het eruit? Daarna gaan we zelf aan de slag en versieren en ontwerpen ons eigen astronoute. We sluiten onze dag af met een aflevering van de beestenboerderij "Een hapje van de maan".



Op **donderdag** is het een speciale dag voor onze stap 5. Het is nl. de overstap. Stap 5 gaat naar de klas van juf Inky en juf Melissa en enkele kinderen van stap 1/2 komen naar onze klas. Welkom aan Hugo, Aitana, Yann Felix, Marie, Lili, Valentijn en Adriaan. Zo zijn we met 25 kinderen in de klas. De nieuwe kinderen krijgen een maatje toegewezen die hen helpt om zich wat sneller thuis te voelen. We gaan dan samen weer op ontdekking in de klas. Vandaag maken de nieuwe leerlingen kennis met juf Karlijn, die met ons spelletjes speelt in het Frans. In de namiddag sluiten we ons thema af met enkele actie -reactie spelletjes.

**Vrijdag** is het Pedagogische studiedag. Dan mogen onze kinderen thuisblijven en komen alleen de juffen en meesters naar school.

\* Het circuit van het zelfstandig werken bestaat deze week en volgende week uit deze verschillende opdrachten:

- Spelletjeshoek: spelen we een schaduwspel of spelletjes rond ruimtelijke begrippen en gezichtspunten
- Puzzelhoek: gaan we aan de slag met planeten en sterren. Deze ordenen we van groot naar klein en omgekeerd.
- Handige hoek: kleuren we een astronaut in volgens een legende. Dus goed kijken is de boodschap.
- Verfhoek: kunnen de kleuters zelf kiezen. Ze mogen een raket of/en een sterrenkijker maken.

In de namiddagen kunnen de kinderen naar hartenlust spelen en werken in de verrijkte hoeken. In ons speelhuysje maken we een raket waarmee de kleuters naar de ruimte kunnen vliegen.

Hebben jullie thuis spulletjes in het thema zijn deze steeds welkom.

Juf Leen en Dominique

