



Thema: "Met je hoofd in een wolkje melk"

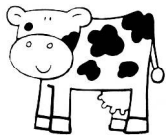
Het is weer zover De jaarlijkse gezondheidsweek. Elk jaar staat een week lang de gezondheid centraal. En dit jaar werken we met de hele school rond het thema 'Zuivel'. En als we dit nog mooi willen laten aansluiten met het jaarthema dan klinkt het volgende wel heel mooi 'Met je hoofd in een wolkje melk'.

Na een fijn lang weekend, openen we op **maandag** het thema met het voorstellen van de voedingsdriehoek. We bekijken de verschillende trapjes van de driehoek en wat we dagelijks moeten eten om gezond te zijn. Vandaag starten we met het zelfstandig werken, er zijn verschillende opdrachten (*) die doorheen het thema zullen lopen. De oudste onder maken een moetoopdrachtje op de computer.

We leren een liedje ' Dank je wel voor de melk'.

Tijdens de kring spelen we een spel met een kleurendobbelsteen.

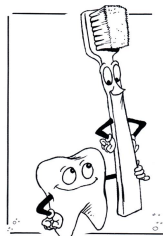
Vanaf **dinsdag** starten we elke morgen op het plein met een opwarmingscircuit. Iedereen mag meedoen. Nadien gaan we samen met de kinderen van stap 1/2 naar het theater 'Klein Konijn'. En in de namiddag kijken we naar het trapje 'zuivel' van de voedingsdriehoek. En bekijken we stap voor stap van waar de melk vandaan komt. Dit doen we aan de hand van een verhaaltje.



Na het opwarmingscircuit op **woensdag** gaan we naar de klas. Hier verwelkomen we een nieuw jongetje, Welkom Stefan. Net zoals de andere kinderen krijgt hij een maatje toegewezen die hem helpt om zich wat sneller thuis te voelen in de klas. We vertellen in kleine groepjes en werken zelfstandig. We spelen het spel in de rij en leggen het verhaaltje van de vorige dag in goede volgorde. Vanaf vandaag houden we een grafiek bij. Hier wordt aangeduid hoeveel kinderen melk drinken tijdens de pauzehap of bij de boterhammen. Dit wordt tijdens de hele week bijgehouden. Na het pauzehapje kijken we naar een aflevering van de Beestenboerderij. Hier gaan de dieren opzoek naar gezonde voeding.

Donderdag is er eentje jarig. Hip hip hoera voor Shaya. We nemen weer deel aan een frisse ochtendgymnastiek. We werken zelfstandig en leren we waarom melk belangrijk is. Van melk krijgen we sterke botten en melk is goed voor onze tanden. De oudste leggen een verhaaltje in goede volgorde als moetoopdracht. In de kring spelen we een geluidenspel en spelen we nog enkele spelletjes rond het verhaal van de vorige dagen.

Als we thuis zijn, denken we eraan om onze tandenborstel en tandpasta mee te brengen de volgende dag.





Vrijdag is het weer feest in de klas, want er is er eentje jarig. Hip, hip, hoera voor Stefan. Na de opwarming op het plein, kunnen we genieten van verhaal dat wordt voorgelezen door de ouders. Nadien blikken we terug op de vorige dagen en bekijken nog even waarom melk belangrijk is. Voor sterke botten en goede tanden. Maar wat is nog heel belangrijk voor goede tanden; inderdaad; tanden poetsen. Vandaag leren we onze tanden goed te poetsen. En wat hebben we daarvoor nodig een tandenborstel, tandpasta, een beker, een spiegel en een klokje. We gaan naar de gymzaal waar we oefeningen doen om sterker en fitter te worden. We leren een liedje aan dat we kunnen gebruiken bij het tandenpoetsen.

Na een fijn weekend, starten we **maandag** op het plein. Nadien spelen we in de kring een proefspel. Want wat wordt er allemaal van melk gemaakt? We werken verder aan onze opdrachten van het zelfstandig werken en het moetoopdrachtje voor vandaag is het ontwerpen van een melkpak. We leren een lied 'Melk drinken'. De begrippen als vol en leeg komen aanbod tijdens de kring spelletjes.



Dinsdag nog even gymnastiek op het plein en nadien werken we verder aan de opdrachten van het zelfstandig werken. In de gymzaal gaat Meester Jochen met ons gymmen en in de namiddag kunnen we net zoals de andere dagen genieten van het spelen in de verschillende hoeken. We spelen een kring spel met de woordjes die we de vorige dagen geleerd hebben. Onze dag wordt afgesloten met een verhaal.

Woensdag werken we voor de laatste keer in dit thema zelfstandig. Na de kleine pauze gaan we samen met een mama aan de slag met melkproducten. Met de hele school maken we allerlei hapjes en drankjes die na schooltijd te verkrijgen zijn in onze eigen melkbar 'De Melkweg'. Iedereen is van harte welkom voor een hapje en een drankje. Met de melkbar sluiten we het thema 'Met je hoofd in een wolkje melk' in schoonheid af.



* Het circuit van het zelfstandig werken bestaat deze week en volgende week uit deze verschillende opdrachten. Bij deze opdrachten wordt er voor elke stap gedifferentieerd..

- Spelletjeshoek: spelen we een gezelschapspel; 'boodschappenspel'.
- Puzzelhoek: gaan we puzzelen.
- Knutselhoek: prikken of knippen we sneetjes kaas voor ons kaasplankje.



Nieuwsbrief

Stap 3/4/5

- Verfhoek: gaan we deze keer niet aan de slag met verf, maar wel met stoepkrijt. Dit gaan we fijn raspen. Zodat we nadien heerlijke yoghurtjes kunnen maken.
- Handige hoek: gaan we aan de slag met de kralenplank en leggen een vierkant, rechte of schuine kruis.
- Computerhoek: spelen we een spel
- zandbak: vullen we allerlei potjes.

In de namiddagen kunnen de kinderen naar hartenlust spelen en werken in de verrijkte hoeken. Net zoals in de hal maken we in ons speelhuisje een zuivelwinkeltje en in de leeshoek maken we een verteltafel rond een boek. Hebben jullie thuis spulletjes in het thema zijn deze steeds welkom.



Is het mogelijk om op vrijdag 3 februari de tandenborstel en tandpasta van uw kind mee te geven?

Juf Leen en Dominique