



## Thema "Klapperdeklap, wat is het fijn in onze stap"

*Welkom welkom in stap 3, 4, 5,  
Welkom, welkom wat maken we plezier,  
Welkom, welkom lees snel onze eerste nieuwsbrief.*



Na een super lange, niet al te zonnige vakantie, zijn we allen uitgerust en zitten we boordevol energie. Dominique en juf Leen zien het weer helemaal zitten om er een super leuk en leerrijk schooljaar van te maken. Samen vliegen we ze er weer stevig in. En het woord 'vliegen' past perfect bij ons jaarthema : "Met ons hoofd tussen de wolken".

Via deze weg (Nieuwsbrief van stap 3/4/5) willen we jullie bij elk thema op de hoogte houden van wat er allemaal in onze klas valt te beleven.

De volgende twee weken werken we rond het thema "Onze klas stap 3/4/5".

Op **donderdag** verwelkomen we alle kleuters. Maar er zijn ook een aantal nieuwe vriendjes in de klas. Welkom aan Elsa, Maxime, Elisabeth, Sarah, James, Nathan, Kika, Pénélope, Jemima, Maurits H., Diederik, Frederieke, Ines. Deze kinderen krijgen de komende weken een maatje toegewezen die hen gaat helpen om zich wat sneller thuis te voelen in de nieuwe klas.

Vandaag nemen we uitgebreid de tijd om te luisteren naar alle spannende vakantie verhalen. Maar natuurlijk gaan we allerlei leuke spelletjes spelen om zo elkaar beter te leren kennen.

Aan de hand van een bewegingspel gaan we op zoek naar alle hoeken in de klas, en dat zijn er heel wat.

We gaan vandaag ook gymmen met meester Jochen en maken kennis met juf Karlijn. Zij leert ons wekelijks spelenderwijs Frans. In de namiddag spelen we in de hoeken en de nieuwe kinderen kiezen een stempel. We staan even stil bij de afspraken rond het samenspelen.

De eerste schooldag wordt afgesloten met een leuk verhaal " Kleine kuikens gaan naar school".

**Vrijdag** beginnen we onze dag met een zoektocht in de klas. Aan de hand van speelgoed zoeken we de juiste hoek. En beantwoorden de vragen 'Wat kan je ermee doen en in welke hoek horen ze?' We kiezen met het keuzebord en natuurlijk na het spelen moet ook alles worden opgeruimd.

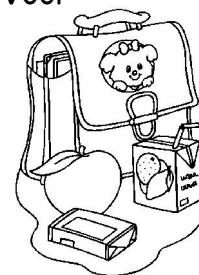
Vandaag staan we even stil bij de afspraken rond het opruimen en natuurlijk hoort daar ook een liedje bij, dat we zullen leren.



**Maandag** zullen we voor de eerste keer dit schooljaar onze kaarsjes van de verjaardagstaart aansteken. Want er is er één jarig, namelijk Pénélope. Hip hip hoera voor Pénélope. We starten vandaag ook het circuit van het zelfstandig werken op. Tijdens het zelfstandig werken moeten de kleuters voor een bepaalde tijd zelfstandig aan een opdrachtje werken\*; zoals bijvoorbeeld; zelfstandig een bouwkaart nabouwen, zelfstandig iets knutselen, zelfstandig een spel spelen. Tijdens het zelfstandig werken begeleidt elke juf één groepje. Hier krijgen ze een instructie. De groepjes verwisselen van werkjes gedurende de week. Voor elke stap wordt er gedifferentieerd..

Na het zelfstandig werken gaan we bewegen met onze boekentas en leren hierbij een lied "Eén, twee huppelpas".

In de kring vertellen we over hoe een vakantiedag en schooldag eruit ziet. Wat is er verschillend en wat duurt lang of kort.



Vanaf vandaag nemen we elke dag op een leuke manier een aantal hoeken onder de loep. **Dinsdag** starten we met de knutselhoek en de zandbak. We werken zelfstandig.

En meester Jochen gaat met ons gymmen in de gymzaal. In de kring vertelt juf ons enkele verhaaltjes. Rarara, zijn deze goed of fout? Vandaag brengt juf Karlijn ons weer een bezoekje. En ze heeft een vriendje meegebracht, nl. Pistache.

**Woensdag** vieren we weer feest. Want .....Maxime is jarig. Een dikke proficiat voor hem . We bekijken het speelhuis en ontdekhoek eens van dichtbij. We gaan dansen in de gymzaal.

Nadien maken we kennis met de dieren van de beestenboerderij en kijken we naar de eerste aflevering van deze reeks. Onze dag wordt afgesloten met enkele proefjes over de geziene aflevering.

Op **donderdag** staan de computerhoek en de verfhoek in de kijker. We werken zelfstandig en gaan gymmen. In de kring spelen we een tekenspel.

Het spelen in de verschillende hoeken mag zeker niet ontbreken. Juf Karlijn leert ons weer nieuwe woordjes in het Frans.

**Vrijdag** staan de leeshoek en spelletjeshoek centraal.

In de verschillende hoeken gaan we aan de slag met het zelfstandig werken. Nadien houden we een fotozoektocht doorheen de school. Aan de hand van prenten leren we het versje "Kom eens kijken" aan.





## Nieuwsbrief

Stap 3/4/5

Na het weekend, op **maandag**, verwelkomt de juf ons. Tijdens de kring krijgen de kinderen de kans om iets te vertellen over hun weekend. Na al dat vertellen, doen we verder aan de opdrachten van het zelfstandig werken.

We bekijken de handige hoek en puzzelhoek eens van dichtbij. Ons versje "Kom eens kijken" breiden we nog een beetje uit. . De oudste kleuters maken samen met juf een verhaal.



**Dinsdag** komen we extra mooi naar school, want vandaag komt de schoolfotograaf op bezoek. Tussen het nemen van de foto's door maken we met allerlei materialen een plattegrond van onze klas. Want vandaag is het de beurt aan de bouwhoek en wisselhoek. Meester Jochen neemt ons mee naar de gymzaal en juf Karlijn leert ons enkele nieuwe woordjes in het Frans.

**Woensdag**, gaan we naar de gymzaal waar we aan de hand van de stempels/kentekens van de kinderen aan drama doen.

We sluiten onze dag en thema af met het bekijken van een aflevering van de Beestenboerderij. Nadien voeren we allerlei proefjes uit.

\* Het circuit van het zelfstandig werken bestaat deze week en volgende week uit deze verschillende opdrachten:

Spelletjeshoek: Onderleiding van de juf spelen we een memoriespel met de foto's van de vriendjes in de klas.

Verfhoek: verven en stempelen we samen met juf onze werkjestas

Knutselhoek: gebruiken we al onze creativiteit bij het versieren van onze verjaardagskaart..

Puzzelhoek: kleven we de verschillende plaatjes van het speelgoed bij de juiste hoek. ..

Bouwhoek: gaan creatief aan de slag met knex, duplo, clics, blokken....

Handige hoek: maken we met verschillende kralen iets moois op de kralenplank



Ziezo dit is meteen al onze eerste nieuwsbrief van het schooljaar. En er volgen er nog een paar (voor elk thema). Hopelijk kunnen jullie via deze weg meegenieten van wat er in onze klas te beleven valt.

Groetjes juf Leen en Dominique.